

Welterbe in der Grundschule

a) Museumspädagogisches Projekt:

- konkretes Handeln - viele Sinne - emotionale Beteiligung
- Schreibwerkstatt - bei den Mönchen
- Brot backen - bei den Römern
- Kräuter , Salben , Seifen
- Kleidung - Leinen vom Anbau bis zur Verarbeitung
- Hanse / siehe Realschule und Grundschule im Hansaviertel/Rostock

b) Erbe - evtl. Mit regionalem Bezug

- industrielle Auseinandersetzung mit Bewahrenswertem aus der unmittelbaren Umgebung "Dorferbe"
- Schüler wählen individuell aus und argumentieren entsprechend vereinfachte/ regionalisierte Kriterien des Weltkulturerbes
- evtl. Ausweitung auf einige Welterbestätten (oberflächliche Betrachtung / Warum sind diese Stätten zum Welterbe gemacht?)
- [Film vom Jugendforum der Bayerischen UNESCO- Projektschulen](#)

Weltkulturerbe Hansestadt :

[Aufführung des Theaterstücks "Der Hansekaufmann Warendrop auf Reisen Teil 1"](#)

[Aufführung des Theaterstücks "Der Hansekaufmann Warendrop auf Reisen Teil 2"](#)

Inhalte:

- Der Beruf des Kaufmanns
 - Gilde bietet Schutz
 - Das Leben in der Stadt
 - Die Handelswege und ihre Sicherung
 - Wichtige Handelsware
 - Schiffsbau

Ausmalbild die Kogge

Die Stadt wurde von der UNO als Welt (Kultur) Erbe unter Schutz gestellt.

Was findest du besonders wichtig ,was uns erhalten bleibt. Warum?

persönliche Einstellung der Schüler

Verschiedenes Bildmaterial dazu um ihr eigenes Weltkulturerbebild zu gestalten.

Handlungseinheiten:

Modell -Hansestadt / Backsteinbaus selber bauen (Backsteine, Knete, Papier, Legos)

Memory: Städte-Flaggen Gilde- Waren-Handelswege

Geschichte der Seeräuber - Störtebeker

Comic- zeichnen zu den Berufen

Theaterstück mit musikalischer Untermalung

Brettspiel - Wappen / Flaggen

Versuche: was schwimmt, was sinkt - zur Kogge

Ausmalbilder / Leinwandzeichnungen als großes Wandbild

Arbeitsbuch " Entdecke das Welterbe" aus dem Welterbehaus in Stralsund

Links:

- [Realschule und Grundschule im Hansaviertel/Rostock](#)
- [Blinde Kuh - Suchmaschine für Kinder: Hanse](#)